GorPass ก็ผ่าน · ครูผู้ช่วย 2569 · แจกฟรีคนดูไลฟ์

ยกชุดโจทย์ไลฟ์ ติวสด 3 พ.ย. 2569

ครบทุกข้อที่ขึ้นจอในไลฟ์ TikTok @gorpass พร้อมเฉลยและเหตุผล + เอกศิลปะ (ทัศนศิลป์) ที่เปิดเพิ่ม 5 พ.ย. · สอบภาค ก เสาร์ 14 พ.ย. · ภาค ข อาทิตย์ 15 พ.ย.

15
ภาค ข · วิชาการศึกษา + กฎหมาย

15
ภาค ก · คิดวิเคราะห์ ไทย กฎหมาย

51
วิชาเอก 17 เอก เอกละ 3 ข้อ

ใช้ยังไงให้ได้ผล

1. ทำทีละช่วงโดยจับเวลา ข้อละไม่เกิน 1 นาที แล้วค่อยเปิดเฉลยท้ายช่วง
2. ข้อที่ผิด อ่าน "ตัวเลือกอื่น" ด้วย จะเห็นว่าตัวลวงหลอกเราตรงไหน
3. วิชาเอก ทำเอกของตัวเองก่อน แล้วลองเอกใกล้เคียง (ภาค ข ใช้ความรู้ข้ามเอกได้)

ตัวเลขแข่งขันปีนี้ (ครบ 119 เขต)

ผู้มีสิทธิสอบ 130,280 คน · 1,163 อัตรา · เฉลี่ยประมาณ 112 คนต่อ 1 อัตรา · ตัวเลขรายเอกอยู่หัวแต่ละเอก ดูรายเขตที่ gorpass.passstation.com/kru-ratio

โจทย์ทุกข้อเป็นแนวข้อสอบที่ทีม GorPass เขียนขึ้นเพื่อฝึก ไม่ใช่ข้อสอบที่เคยออก · ตัวเลขผู้มีสิทธิ์นับจากประกาศของเขต (6 เขตใช้ยอดผู้สมัคร) ข้อมูล ณ 2 พ.ย. 2569 · รวม 81 ข้อ

© ลิขสิทธิ์ GorPass · gorpass.passstation.com · TikTok @gorpass · LINE @102yojek · ยกชุดโจทย์ไลฟ์ 3 พ.ย. 69 · แจกฟรี ห้ามจำหน่าย · หน้า 1/20

ภาค ข วิชาการศึกษา + กฎหมายการศึกษา · สอบ อา 15 พ.ย. · 15 ข้อ

1. ตาม พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 หน่วยงานใดทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
ค. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ง. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2. ครูรายหนึ่งยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการ แต่ผู้มีอำนาจเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจึงยังไม่อนุญาต ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ผู้มีอำนาจยับยั้งการลาออกไว้ได้ไม่เกินกี่วัน

ก. ยับยั้งไว้ได้ไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันขอลาออก
ข. ยับยั้งไว้ได้ไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันขอลาออก
ค. ยับยั้งไว้ได้ไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันขอลาออก
ง. ยับยั้งไว้ได้ไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันขอลาออก

3. ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น 'ครูผู้ช่วย' ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะเวลากี่ปี ก่อนแต่งตั้งเป็นครู

ก. 2 ปี
ข. 1 ปี
ค. 3 ปี
ง. 6 เดือน

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำสัญญาจ้างซ่อมแซมอาคารเรียนตามวงเงินที่ได้รับมอบอำนาจ ผู้ใดเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการทำนิติกรรมสัญญานี้

ก. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพราะโรงเรียนไม่เป็นนิติบุคคล
ข. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนั้น
ค. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขต
ง. ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพราะโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

5. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา การลงโทษมีกี่สถาน

ก. 4 สถาน
ข. 2 สถาน
ค. 3 สถาน
ง. 6 สถาน

6. ข้าราชการครูที่ถูกสั่งลงโทษทางวินัยและเห็นว่าไม่เป็นธรรม ต้องยื่นอุทธรณ์ภายในกี่วันนับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง

ก. ภายใน 30 วัน
ข. ภายใน 15 วัน
ค. ภายใน 60 วัน
ง. ภายใน 90 วัน

7. ครูสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนต่อหน้านักเรียน ซึ่งขัดกับข้อความในข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ที่ว่า “ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ” ข้อความนี้อยู่ในจรรยาบรรณด้านใด

ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง
ข. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
ค. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
ง. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. กรรมการมาตรฐานวิชาชีพประเภทใดต่อไปนี้ไม่อยู่ในบังคับวาระคราวละ 4 ปีตามมาตรา 24 แห่ง พ.ร.บ.สภาครูฯ

ก. ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ข. กรรมการโดยตำแหน่งตามมาตรา 21 (2)
ค. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหา
ง. กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาซึ่งได้รับเลือกตั้ง

9. ครู ก ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแล้ว แต่ยังเข้าสอนประจำชั้นตามปกติเพราะโรงเรียนขาดครู ผู้ฝ่าฝืนมาตรา 56 ต้องระวางโทษตามข้อใดของ พ.ร.บ.สภาครูฯ

ก. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
ข. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
ง. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

10. หลังจากทำข้อสอบย่อยเสร็จ นักเรียนนำคะแนนของตนเองมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้เมื่อต้นเทอมว่าต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80% กระบวนการนี้ตรงกับขั้นตอนใดในการกำกับตนเอง (Self-Regulation) ตามแนวคิดของแบนดูรา

ก. การสังเกตตนเอง (Self-Observation)
ข. การตัดสินตนเอง (Self-Judgment)
ค. การตอบสนองต่อตนเอง (Self-Reaction)
ง. การสะท้อนคิดตนเอง (Self-Reflection)

11. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 กำหนดประเภทของคนพิการทางการศึกษาไว้กี่ประเภท และข้อใดเป็นหนึ่งในประเภทดังกล่าว

ก. เจ็ดประเภท โดยมี "บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น" รวมอยู่ด้วย

ข. เก้าประเภท โดยมี "บุคคลพิการซ้อน" รวมอยู่ด้วย

ค. เก้าประเภท โดยมี "บุคคลที่มีความบกพร่องทางเศรษฐกิจและสังคม" รวมอยู่ด้วย

ง. สิบเอ็ดประเภท โดยมี "บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ" รวมอยู่ด้วย

12. การสอบครั้งหนึ่งคะแนนแจกแจงแบบปกติ มีค่าเฉลี่ย 60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16 นักเรียนคนหนึ่งได้ 52 คะแนน ข้อใดถูกต้อง

ก. T = 45, สเตไนน์ 5 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าประมาณร้อยละ 31

ข. T = 45, สเตไนน์ 4 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าประมาณร้อยละ 19

ค. T = 45, สเตไนน์ 4 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าประมาณร้อยละ 31

ง. T = 55, สเตไนน์ 6 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าประมาณร้อยละ 69

13. ผลวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบข้อหนึ่ง โดยแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำกลุ่มละ 20 คน พบว่าตัวลวงตัวหนึ่งมีผู้เลือกจากกลุ่มสูง 6 คน และจากกลุ่มต่ำ 1 คน ครูควรตีความตัวลวงนี้อย่างไร

ก. เป็นตัวลวงที่ควรปรับ เพราะดึงกลุ่มสูงได้มากกว่ากลุ่มต่ำ

ข. เป็นตัวลวงที่ดี เพราะมีผู้เลือกรวมเกินร้อยละ 5 ของผู้สอบ

ค. เป็นตัวลวงที่ดี เพราะกลุ่มสูงคิดลึกกว่าจึงเลือกได้มากกว่า

ง. ไม่ต้องแก้ไข เพราะตัวลวงไม่มีผลต่ออำนาจจำแนกของข้อสอบ

14. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียนคิดออกแบบเองเพื่อแก้ปัญหาในโรงเรียน ซึ่งแสดงความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ควรใช้เป็นหลักฐานของประเด็นพิจารณาใดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

ก. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 1

ข. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 1

ค. การใช้สื่อและเทคโนโลยีของครู ในมาตรฐานที่ 3

ง. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในมาตรฐานที่ 2

15. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีกี่มาตรฐาน

ก. 3 มาตรฐาน

ข. 4 มาตรฐาน

ค. 5 มาตรฐาน

ง. 8 มาตรฐาน

เฉลย

1. ตอบ ค สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

มาตรา 18 ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ และมาตรา 9 ให้เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน

ตัวเลือกอื่น: สพฐ. ดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐาน · กรมกิจการเด็กและเยาวชนเป็นหน่วยงานของกระทรวง พม. · กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท้องถิ่น แต่ไม่ใช่สำนักงานเลขานุการตามกฎหมายนี้

2. ตอบ ง ยับยั้งไว้ได้ไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันขอลาออก

พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 108 ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้ได้ไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันขอลาออก โดยต้องแจ้งการยับยั้งพร้อมเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดแล้วให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนด

ตัวเลือกอื่น: ตัวลวงที่ใกล้เคียงคือสามสิบวัน เพราะเป็นตัวเลขที่พบบ่อยในเรื่องอุทธรณ์และร้องทุกข์จนมักจำสลับกัน อนึ่ง หากผู้มีอำนาจไม่อนุญาตและไม่ยับยั้ง การลาออกย่อมมีผลตั้งแต่วันขอลาออก

3. ตอบ ก 2 ปี

ครูผู้ช่วยต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 2 ปี จึงจะได้รับการแต่งตั้งเป็น "ครู"

ตัวเลือกอื่น: ระหว่างนี้หากประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์ อาจถูกสั่งให้ออกจากราชการได้ — เป็นช่วงทดลองงานของสายครูโดยเฉพาะ

4. ตอบ ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพราะโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 35 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล และกฎหมายเดียวกันให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการทำนิติกรรมสัญญาตามวงเงินที่ได้รับมอบอำนาจ

ตัวเลือกอื่น: โรงเรียนเป็นนิติบุคคลอยู่แล้ว · ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทกำกับส่งเสริม ไม่ใช่ผู้แทนนิติบุคคล · นายก อบต. ไม่เกี่ยวกับโรงเรียนสังกัด สพฐ.

5. ตอบ ก 4 สถาน
การลงโทษนักเรียนมี 4 สถาน คือ ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ และทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
ตัวเลือกอื่น: ระเบียบนี้ห้ามการลงโทษด้วยวิธีรุนแรงหรือแบบกลั่นแกล้งโดยเด็ดขาด

6. ตอบ ก ภายใน 30 วัน
พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ยื่นอุทธรณ์ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง เช่นเดียวกับการร้องทุกข์
ตัวเลือกอื่น: ตัวเลือก "ภายใน 15 วัน" สั้นเกินกว่าที่กฎหมายให้ ส่วน "ภายใน 60 วัน" และ "ภายใน 90 วัน" เป็นระยะเวลาที่ยาวเกินกรอบตามกฎหมาย

7. ตอบ ข จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ข้อ 11 เรื่องการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ อยู่ในหมวด 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ซึ่งมี 5 ข้อ
ตัวเลือกอื่น: จรรยาบรรณต่อตนเองเน้นวินัยในตนเองและการพัฒนาตน ต่อวิชาชีพเน้นรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ส่วนต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพเน้นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอย่างสร้างสรรค์และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8. ตอบ ข กรรมการโดยตำแหน่งตามมาตรา 21 (2)
ม.24 วรรคหนึ่งให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปีเฉพาะกรรมการตามมาตรา 21 (1) (3) (4) และ (5) คือประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และผู้ประกอบวิชาชีพที่เลือกตั้ง ไม่รวมกรรมการโดยตำแหน่งตาม ม.21 (2) ซึ่งได้แก่เลขาธิการ กพฐ. กอศ. และ ก.ค.ศ. ดังนั้นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการที่เลือกตั้งล้วนอยู่ในบังคับวาระ 4 ปี

9. ตอบ ค จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
ม.56 ห้ามผู้ถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่ง ผู้ฝ่าฝืน ม.56 ต้องระวางโทษตาม ม.79 คือจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ โทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปีและปรับไม่เกินสองหมื่นบาทเป็นของ ม.78 ซึ่งใช้กับผู้ฝ่าฝืน ม.43 (ประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มีใบอนุญาต) ไม่ใช่กรณีนี้

10. ตอบ ข การตัดสินตนเอง (Self-Judgment)
กระบวนการกำกับตนเองของแบนดูรามี 3 ขั้นหลัก คือ 1. Self-Observation (เฝ้าดูพฤติกรรม/คะแนน) 2. Self-Judgment (นำคะแนนมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานหรือเป้าหมายที่ตั้งไว้) และ 3. Self-Reaction (ให้รางวัลหรือลงโทษตนเองจากผลการเปรียบเทียบ) การเทียบกับเป้าหมายจึงเป็นขั้นการตัดสินตนเอง

11. ตอบ ข เก้าประเภท โดยมี "บุคคลพิการซ้อน" รวมอยู่ด้วย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2552 กำหนดคนพิการทางการศึกษาไว้เก้าประเภท ได้แก่ บกพร่องทางการเห็น · ทางการได้ยิน · ทางสติปัญญา · ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ · ทางการเรียนรู้ · ทางการพูดและภาษา · ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ · บุคคลออทิสติก · บุคคลพิการซ้อน
ตัวเลือกอื่น: ความบกพร่องทางการเห็นเป็นประเภทที่มีอยู่จริง แต่จำนวนเจ็ดประเภทผิด

12. ตอบ ค T = 45, สเตไนน์ 4 และมีผู้ได้คะแนนต่ำกว่าประมาณร้อยละ 31
Z = (52−60)/16 = −0.5 → T = 50 + 10Z = 45 · สเตไนน์ 4 ครอบคลุม Z −0.75 ถึง −0.25 · พื้นที่ใต้โค้งปกติทางซ้ายของ Z = −0.5 ราว 0.31
ตัวเลือกอื่น: สเตไนน์ 5 ครอบคลุมเพียง Z −0.25 ถึง 0.25 · ร้อยละ 19 คือพื้นที่ระหว่างค่าเฉลี่ยกับ Z ไม่ใช่พื้นที่ต่ำกว่า · T = 55 กับร้อยละ 69 เกิดจากใช้เครื่องหมายของ Z ผิด

13. ตอบ ก เป็นตัวลวงที่ควรปรับ เพราะดึงกลุ่มสูงได้มากกว่ากลุ่มต่ำ
ตัวลวงที่ดีควรมีผู้เลือกพอสมควร และกลุ่มต่ำเลือกมากกว่ากลุ่มสูง ตัวลวงที่กลุ่มสูงเลือกมากกว่ามักกำกวมหรือมีส่วนถูก ควรตรวจและปรับแก้
ตัวเลือกอื่น: มีผู้เลือกถึงเกณฑ์ยังไม่พอถ้าทิศทางกลับด้าน · การดึงกลุ่มสูงได้มากไม่ใช่สัญญาณของตัวลวงที่ดี · ตัวลวงที่ดึงกลุ่มสูงทำให้กลุ่มสูงตอบถูกน้อยลง อำนาจจำแนกของข้อจึงลดลง

14. ตอบ ข ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 1
มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีข้อย่อย “มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม” ผลงานที่แสดงความสามารถนี้ของนักเรียนจึงเป็นหลักฐานของประเด็น 1.1
ตัวเลือกอื่น: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1.2) ว่าด้วยค่านิยม ความภูมิใจในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และสุขภาวะ · การใช้สื่อของครูเป็นกระบวนการสอน (3.2) · ระบบสารสนเทศเป็นงานบริหาร (2.6)

15. ตอบ ก 3 มาตรฐาน
มี 3 มาตรฐาน: (1) คุณภาพของผู้เรียน (2) กระบวนการบริหารและการจัดการ (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาค ก คิดวิเคราะห์ · ภาษาไทย · กฎหมายข้าราชการ · สอบ ส 14 พ.ย. · 15 ข้อ

16. กำหนดให้ a ★ b = a − b เมื่อ a > b และ a ★ b = a + 2b เมื่อ a ≤ b ผลบวกของจำนวนเต็มบวก x ทุกจำนวนที่ทำให้ (x ★ 4) ★ 3 = 6 เท่ากับเท่าใด

ก. 13 **ข.** 9
ค. 1 **ง.** 14

17. นักเรียน 8 คน คะแนนเฉลี่ย 65 ถ้ามีคนที่ 9 ได้ 83 คะแนน เฉลี่ยใหม่เป็นเท่าใด

ก. 66 **ข.** 69
ค. 65 **ง.** 67

18. ระฆัง 3 ใบตีทุก 6, 8, 9 นาที เริ่มพร้อมกันเวลา 08:00 น. จะตีพร้อมกันอีกครั้งกี่โมง?

ก. 09:00 **ข.** 09:12
ค. 09:24 **ง.** 10:00

19. เปรียบเทียบปริมาณ A กับปริมาณ B · กำหนดให้ x เป็นจำนวนจริงที่ 0 < x < 1 · ปริมาณ A: √x · ปริมาณ B: x^2 · ข้อใดถูกต้อง

ก. ปริมาณ B มากกว่าปริมาณ A **ข.** ปริมาณ A มากกว่าปริมาณ B
ค. ปริมาณ A เท่ากับปริมาณ B **ง.** ข้อมูลไม่พอสรุปความสัมพันธ์

20. ขุ่นเคือง : เดือดดาล มีความสัมพันธ์ตรงกับคู่ใด

ก. โกรธ : เกลียด **ข.** ตักเตือน : ลงโทษ
ค. ขอร้อง : อ้อนวอน **ง.** ร้อน : อุ่น

21. “ราชวัง” เกิดจากการประสมคำลักษณะใด

ก. คำบาลีสันสกฤตประสมกับคำไทย **ข.** คำไทยประสมกับคำไทย
ค. คำเขมรประสมกับคำไทย **ง.** คำบาลีสันสกฤตประสมกับคำเขมร

22. ผู้ตัดสิน : การแข่งขัน มีความสัมพันธ์ตรงกับคู่ใด

ก. ผู้สังเกตการณ์ : การเลือกตั้ง **ข.** ทนายความ : คดีความ
ค. ผู้พิพากษา : คดีความ **ง.** ผู้ฝึกสอน : การแข่งขัน

23. อนุกรม: 4, 6, 10, 14, 22, 26, ? — จำนวนถัดไปคือเท่าใด

ก. 32 **ข.** 30
ค. 36 **ง.** 34

24. อนุกรม: B3, D7, G13, K21, ? — พจน์ถัดไปคือข้อใด

ก. P29 **ข.** O31
ค. P31 **ง.** Q31

25. ส่วนราชการ ก. ต้องได้รับอนุญาตจากส่วนราชการ ข. ก่อนดำเนินภารกิจ และเรื่องนั้นไม่มีกฎหมายกำหนดขั้นตอนที่ใช้เวลาเกินกว่านั้น ส่วนราชการ ข. ต้องแจ้งผลการพิจารณาภายในกี่วัน

ก. เจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ **ข.** สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ
ค. สามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ **ง.** หกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ

26. ตาม พ.ร.ฎ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ส่วนราชการต้องจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการ” มีระยะเวลากี่ปี

ก. 1 ปี **ข.** 3 ปี
ค. 4 ปี **ง.** 5 ปี

27. การกำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมอยู่ภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกัน ต้องมีส่วนราชการอย่างน้อยกี่แห่ง และกำหนดโดยกฎหมายใด

ก. ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป โดยกฎกระทรวง **ข.** ตั้งแต่สามส่วนราชการขึ้นไป โดยพระราชกฤษฎีกา
ค. ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป โดยมติคณะรัฐมนตรี **ง.** ตั้งแต่สามส่วนราชการขึ้นไป โดยกฎกระทรวง

28. การแบ่งส่วนราชการภายในกรม ต้องดำเนินการโดยออกเป็นกฎหมายในระดับใด

ก. กฎกระทรวง
ข. พระราชบัญญัติ
ค. พระราชกฤษฎีกา
ง. ประกาศกระทรวง

29. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ม.จ. มีจำนวนเท่าใด และผู้ใดแต่งตั้ง

ก. ไม่เกิน 5 คน นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง
ข. ไม่เกิน 5 คน คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
ค. ไม่เกิน 7 คน นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง
ง. ไม่น้อยกว่า 5 คน ก.พ. แต่งตั้ง

30. หากมีปัญหาว่าองค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทใด ผู้ใดมีอำนาจวินิจฉัย

ก. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)
ข. คณะรัฐมนตรี ตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ
ค. ศาลปกครองสูงสุด ตามคำร้องของหน่วยงาน
ง. คณะกรรมการกฤษฎีกา ตามที่ ครม. ส่งให้ตีความ

เฉลย

16. ตอบ ง 14
ให้ y = x ★ 4 แล้ว y ★ 3 = 6 → ถ้า y > 3 ได้ y = 9 · ถ้า y ≤ 3 ได้ y = 0 จากนั้น x ★ 4 = 9 → x > 4 ได้ x = 13 หรือ x ≤ 4 ได้ x + 8 = 9 → x = 1 (ใช้ได้) ส่วน y = 0 ไม่มี x บวก ผลบวก = 13 + 1 = 14
ตัวเลือกอื่น: ค่า 13 คือไล่เฉพาะกรณี a > b · ค่า 9 คือค่า y ที่ได้ระหว่างทาง · ค่า 1 คือพบเฉพาะคำตอบกรณีที่สอง

17. ตอบ ง 67
ผลรวมเดิม = 65×8 = 520 คะแนน บวกคนที่ 9 เข้าไป 520+83 = 603 คะแนน จากทั้งหมด 9 คน → 603÷9 = 67 · ถ้าเอา 83 ไปเฉลี่ยตรงๆ กับ 65 จะได้ (65+83)÷2 = 74 ซึ่งไม่มีในตัวเลือกและผิดหลักเพราะจำนวนคนไม่เท่ากัน ส่วน 65 คือค่าเฉลี่ยเดิมที่ยังไม่ได้รวมคนใหม่ · ทางลัด: คนใหม่ได้มากกว่าค่าเฉลี่ยเดิม 83–65 = 18 คะแนน หารด้วย 9 คน = 2 → 65+2 = 67

18. ตอบ ข 09:12
หลักคิด: หาว่าระฆังจะตีพร้อมกันอีกครั้งเมื่อไร ต้องหา ค.ร.น. ของ 6, 8, 9 นาที เพราะเป็นจังหวะที่ทั้งสามใบตีตรงกันพอดี แยกตัวประกอบได้ ค.ร.น. = 72 นาที นับจาก 08:00 น. บวก 1 ชั่วโมง 12 นาที จะได้ 09:12 น. ตรงกับคำตอบ ตัวลวงอย่าง 09:00 มักมาจากปัดเวลาลงหรือลืมคิดนาทีที่เหลือ ทางลัด: หา ค.ร.น. ด้วยการแยกตัวประกอบเฉพาะจะแม่นกว่าคูณทุกจำนวนรวมกัน

19. ตอบ ข ปริมาณ A มากกว่าปริมาณ B
เมื่อ 0 < x < 1 การคูณด้วย x ทำให้ค่าลดลง จึงได้ $x^2 < x$ และ $\sqrt{x} > x$ (เพราะ $\sqrt{x}$ อยู่ระหว่าง 0 กับ 1 และ $\sqrt{x} \times \sqrt{x} = x$) → $\sqrt{x} > x > x^2$ ทุกค่า เช่น x = 0.25 ได้ $\sqrt{x} = 0.5$ แต่ $x^2 = 0.0625$
ตัวเลือกอื่น: ตัวลวง “สรุปไม่ได้” ผิด เพราะในช่วงนี้ทุกค่าของ x ให้ผลทางเดียวกัน ส่วน “B มากกว่า” มาจากใช้ความเคยชินกับจำนวนที่มากกว่า 1

20. ตอบ ค ขอร้อง : อ้อนวอน
พจนานุกรมให้ ขุ่นเคือง = โกรธกรุ่น ๆ อยู่ในใจ และ เดือดดาล = โกรธมาก จึงเป็นอารมณ์เดียวกันจากเบาไปแรง เช่นเดียวกับ ขอร้อง กับ อ้อนวอน (พยายามพูดขอร้อง)
ตัวเลือกอื่น: โกรธกับเกลียดเป็นความรู้สึกต่างชนิดกัน · ตักเตือนกับลงโทษเป็นการกระทำต่างชนิดที่ต่อเป็นขั้น ไม่ใช่การกระทำเดียวกันที่แรงขึ้น · ร้อนกับอุ่นเรียงจากแรงไปเบา จึงกลับทิศ

21. ตอบ ก คำบาลีสันสกฤตประสมกับคำไทย
"ราช" มาจากบาลีสันสกฤตแปลว่าพระเจ้าแผ่นดิน ส่วน "วัง" เป็นคำไทยแท้
ตัวเลือกอื่น: ตัวเลือกอื่นเป็นรูปแบบการประสมคำที่มีอยู่จริงในภาษาไทยทั้งหมด เช่น ราชดำเนิน (บาลีสันสกฤต+เขมร) จึงต้องแยกที่มาของแต่ละคำให้ออก

22. ตอบ ค ผู้พิพากษา : คดีความ
ผู้ตัดสินไม่ได้เป็นฝ่ายใดในการแข่งขัน แต่มีอำนาจชี้ขาดตามกติกา ผู้พิพากษาก็ไม่ใช่คู่ความแต่มีอำนาจตัดสินคดี
ตัวเลือกอื่น: ผู้สังเกตการณ์เป็นกลางเหมือนกัน แต่ทำหน้าที่เฝ้าดูเหตุการณ์ ไม่มีอำนาจชี้ขาดผล · ทนายความและผู้ฝึกสอนอยู่ข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง จึงไม่เป็นกลาง

23. ตอบ ง 34
แต่ละพจน์คือ 2 เท่าของจำนวนเฉพาะเรียงกัน ได้แก่ 2×2, 2×3, 2×5, 2×7, 2×11, 2×13 จำนวนเฉพาะถัดจาก 13 คือ 17 พจน์ถัดไปจึงเป็น 2×17 = 34 ครับ · 30 มาจากบวก 4 ซ้ำ · 32 มาจากบวก 6 · 36 มาจากบวก 10 ซึ่งไม่ตรงกับรูปแบบจำนวนเฉพาะ

24. ตอบ ค P31
ตัวอักษรอยู่ลำดับที่ 2, 4, 7, 11 (ผลต่าง 2, 3, 4) ลำดับถัดไปบวก 5 เป็นลำดับที่ 16 คือ P ส่วนตัวเลข 3, 7, 13, 21 มีผลต่าง 4, 6, 8 ตัวถัดไปบวก 10 เป็น 31 และยังตรงกับกฎ ตัวเลข = 2 × ลำดับตัวอักษร – 1 (2×16 – 1 = 31) คำตอบคือ P31 ครับ · O31 ตัวอักษรบวกเพียง 4 · P29 ตัวเลขบวกแค่ 8 · Q31 ตัวอักษรบวก 6

© ลิขสิทธิ์ GorPass · gorpass.passstation.com · TikTok @gorpass · LINE @102yojek · ยกชุดโจทย์ไลฟ์ 3 พ.ย. 69 · แจกฟรี ห้ามจำหน่าย ·

25. ตอบ ข สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ
มาตรา 24 วรรคหนึ่ง ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบ ต้องแจ้งผลให้ส่วนราชการที่ยื่นคำขอทราบ “ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ”
ตัวเลือกอื่น: ถ้ามีกฎหมายหรือระเบียบกำหนดขั้นตอนที่ต้องใช้เวลาเกินสิบห้าวัน ต้องประกาศระยะเวลาการพิจารณาไว้ให้ส่วนราชการอื่นทราบ (วรรคสอง)

26. ตอบ ง 5 ปี
มาตรา 16 วรรคหนึ่ง (แก้ไขโดยฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ "เป็นแผนห้าปี" สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ
ตัวเลือกอื่น: บทเฉพาะกาลมาตรา 9 ของฉบับที่ 2 ให้แผนแรกเป็นแผนสามปี (ปีงบประมาณ 2563–2565) เป็นข้อยกเว้นวาระเริ่มแรก

27. ตอบ ก ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป โดยกฎกระทรวง
มาตรา 21 วรรคสาม ภายในกระทรวงจะออก “กฎกระทรวง” กำหนดให้ส่วนราชการระดับกรม “ตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป” อยู่ภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันได้ มีผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ ขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีตามที่กฎกระทรวงกำหนด
ตัวเลือกอื่น: ถ้าขึ้นตรงต่อรัฐมนตรี ต้องรายงานผลต่อปลัดกระทรวงด้วย

28. ตอบ ก กฎกระทรวง
มาตรา 8 ฉ ให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม หรือส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม ออกเป็นกฎกระทรวง โดยรัฐมนตรีเจ้าสังกัดเป็นผู้ออก
ตัวเลือกอื่น: พระราชบัญญัติใช้กับการจัดตั้ง รวม หรือโอนส่วนราชการตามมาตรา 8

29. ตอบ ก ไม่เกิน 5 คน นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง
มาตรา 8(4): ผู้ทรงคุณวุฒิ “ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง” จำนวน “ไม่เกินห้าคน”
ตัวเลือกอื่น: ต่างจากคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองที่ ครม. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ 5–9 คน ระวังสลับกัน

30. ตอบ ก คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)
มาตรา 6 วรรคสาม ให้ ก.ม.จ. เป็นผู้วินิจฉัย และมาตรา 13(6) ให้ ก.ม.จ. ตีความและวินิจฉัยปัญหาจากการใช้กฎหมายนี้
ตัวเลือกอื่น: จึงไม่ต้องส่งไป ครม. ศาล หรือกฤษฎีกา

วิชาเอก 17 เอก · เอกละ 3 ข้อ · เฉลยท้ายเอก

ประถมศึกษา

~19 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 3,441 คน / 182 อัตรา

31. Choose the grammatically correct sentence to complete the statement: "The supervisor strongly recommended that the novice teacher ___ more interactive games into the lesson plan."

ก. incorporates
ข. incorporated
ค. incorporate
ง. would incorporate

32. ปัจจุบันพ่ออายุเป็น 4 เท่าของอายุลูก อีก 6 ปีข้างหน้าพ่อจะมีอายุเป็น 3 เท่าของอายุลูก อีกกี่ปีข้างหน้าพ่อจึงจะมีอายุเป็น 2 เท่าของอายุลูก

ก. 12 ปี
ข. 24 ปี
ค. 18 ปี
ง. 36 ปี

33. วันอัฏฐมีบูชามีความสำคัญเกี่ยวเนื่องกับเหตุการณ์ใดในพุทธประวัติ

ก. วันแสดงปฐมเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์
ข. วันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
ค. วันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
ง. วันที่พระสงฆ์มาชุมนุมกันโดยมิได้นัดหมาย

เฉลย

31. ตอบ ค incorporate
โครงสร้าง Subjunctive หลังกริยาแสดงการแนะนำ (เช่น recommend, suggest) Noun Clause ที่ตามหลัง that ประธานต้องตามด้วย Verb infinitive เสมอโดยไม่ผันตามประธานหรือ Tense ตัวลวงที่เติม -s ผันตามประธานเอกพจน์ และตัวลวงที่เติม -ed ผันเป็นอดีตตามกริยาหลัก ล้วนเป็นข้อผิดพลาดที่คนไทยมักถูกหลอกให้ตอบ

32. ตอบ ข 24 ปี
ให้ลูกอายุ x ปี พ่อ 4x ปี ได้ 4x + 6 = 3(x + 6) จึง x = 12 พ่อ 48 ปี ให้อีก t ปี 48 + t = 2(12 + t) ได้ t = 24 ปี ตรวจ: ลูก 36 พ่อ 72
ตัวเลือกอื่น: 12 ปี เป็นอายุลูกปัจจุบัน และตรงกับการคิดว่าอัตราส่วนลดลงทีละ 1 ทุก 6 ปีแบบเส้นตรง ซึ่งอัตราส่วนอายุไม่ได้ลดแบบนั้น · 18 ปี คืออายุลูกในอีก 6 ปีข้างหน้า · 36 ปี คืออายุลูกตอนที่พ่ออายุเป็น 2 เท่า ไม่ใช่จำนวนปีที่ถาม

33. ตอบ ข วันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
วันอัฏฐมีบูชาตรงกับวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 เป็นวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ณ เมืองกุสินารา
ตัวเลือกอื่น: วันแสดงปฐมเทศนาคือวันอาสาฬหบูชา วันประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพานคือวันวิสาขบูชา และวันจาตุรงคสันนิบาตคือวันมาฆบูชา

ลองชุดฟรีเอกประถมศึกษา (กดได้)

ปฐมวัย

~171 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 15,182 คน / 89 อัตรา

34. ครูพาเด็กซ้อมหนีไฟ ฝึกข้ามถนนบนทางม้าลายจำลอง และสนทนาเรื่องการไม่รับของจากคนแปลกหน้า ตามการจัดกลุ่มของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 กิจกรรมเหล่านี้เป็นประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด

ก. ด้านสังคม
ข. ด้านร่างกาย
ค. ด้านสติปัญญา
ง. ด้านอารมณ์และจิตใจ

35. มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย” ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดอยู่ในพัฒนาการด้านใด

ก. ด้านสังคม
ข. ด้านสติปัญญา
ค. ด้านอารมณ์และจิตใจ
ง. ด้านร่างกาย

36. ครูให้เด็กพูดคำคล้องจองเป็นจังหวะ ประกอบการตบมือ ตบตัก ย่ำเท้า แล้วต่อด้วยการตีเครื่องดนตรีประเภทตีอย่างง่าย เช่น ระนาดของเล่นและกลองเล็ก แนวการสอนดนตรีนี้ตรงกับแนวคิดของใคร

ก. โซลตาน โคดาย (Zoltán Kodály)
ข. เอมิล ชาค ดาลโครซ (Émile Jaques-Dalcroze)
ค. ชินอิจิ ซูซูกิ (Shinichi Suzuki)
ง. คาร์ล ออร์ฟ (Carl Orff)

เฉลย

34. ตอบ ข ด้านร่างกาย
หลักสูตรจัด “การรักษาความปลอดภัย” ไว้ในประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สอดคล้องกับมาตรฐานด้านร่างกายที่มีตัวบ่งชี้รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
ตัวเลือกอื่น: แม้การข้ามถนนจะเกี่ยวกับกฎของสังคม แต่หลักสูตรจัดเรื่องความปลอดภัยไว้ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาเน้นภาษาและการคิด ส่วนด้านอารมณ์และจิตใจเน้นสุนทรียภาพ การเล่น คุณธรรม และการแสดงออกทางอารมณ์

35. ตอบ ข ด้านสติปัญญา
หลักสูตรปฐมวัย 2560 จัดมาตรฐานด้านสติปัญญาไว้ 4 มาตรฐาน คือ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้
ตัวเลือกอื่น: ด้านสังคมแม้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น แต่ไม่มีมาตรฐานด้านภาษา ด้านอารมณ์และจิตใจเน้นสุขภาพจิต สุนทรียภาพ และคุณธรรม ส่วนด้านร่างกายเน้นการเจริญเติบโตและการใช้กล้ามเนื้อ

36. ตอบ ง คาร์ล ออร์ฟ (Carl Orff)
แนวของออร์ฟ (Orff Schulwerk) เริ่มจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคย คือ คำพูดเป็นจังหวะ การใช้ร่างกายทำเสียง เช่น ตบมือ ตบตัก ย่ำเท้า แล้วต่อยอดด้วยเครื่องดนตรีประเภทตีที่เล่นง่าย เน้นการด้นสดและการสร้างสรรค์
ตัวเลือกอื่น: โคดายเน้นการร้องเพลงและสัญญาณมือแทนระดับเสียง ดาลโครซเน้นการเคลื่อนไหวร่างกายตอบสนองต่อดนตรี ส่วนซูซูกิเน้นการฝึกเครื่องดนตรีอย่างไวโอลินผ่านการฟังและเลียนแบบเหมือนการเรียนภาษาแม่

ลองชุดฟรีเอกปฐมวัย (กดได้)

ภาษาไทย

~85 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 11,117 คน / 131 อัตรา

37. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตัวชี้วัด “เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ” อยู่ในชั้นใด

ก. ป.3
ข. ป.4
ค. ป.5
ง. ป.6

38. อ่านบทเห่เรือแล้วตอบ “พระเสด็จโดยแดนชล ทรงเรือต้นงามเฉิดฉาย / กิ่งแก้วแพร้วพรรณราย พายอ่อนหยับจับงามงอน” บทนี้มีคำที่ออกเสียงเป็นอักษรควบแท้กี่คำ

ก. 2 คำ
ข. 1 คำ
ค. 3 คำ
ง. 4 คำ

39. ข้อความใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

ก. ถนนนี้รถติดมาก
ข. จมูกน้องโด่งมาก
ค. สนามหญ้าเขียวขจี
ง. ขนมนี้ก็อร่อยดี

เฉลย

37. ตอบ ค ป.5
ท 2.1 ป.5/5 คือ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
ตัวเลือกอื่น: ตัวชี้วัดการเขียนจดหมายไล่ระดับรายชั้น ป.3 เขียนจดหมายลาครู (ท 2.1 ป.3/4) ป.4 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา (ท 2.1 ป.4/5) ป.6 เขียนจดหมายส่วนตัว (ท 2.1 ป.6/6) และ ม.1 จึงเพิ่มจดหมายกิจธุระ ตัวลวงทุกตัวจึงเป็นชั้นที่มีตัวชี้วัดการเขียนจดหมายจริง แต่ผู้รับจดหมายต่างกัน

38. ตอบ ก 2 คำ
คำที่ออกเสียงควบแท้มี พระ ที่อ่าน พฺระ และ แพร้ว ที่ออกเสียง พร ควบกัน รวม 2 คำ
ตัวเลือกอื่น: ทรง อ่านว่า ซง เป็นอักษรควบไม่แท้ จึงไม่นับ พรรณ อ่านว่า พัน เพราะ รร เป็น ร หัน ไม่ใช่ ร ควบ ส่วน เสด็จ อ่าน สะ-เด็ด และ หยับ เป็นอักษรนำ ผู้ที่นับ ทรง หรือ พรรณ รวมเข้าไปจะได้ 3 หรือ 4 คำ

39. ตอบ ง ขนมนี้ก็อร่อยดี
ขนมนี้ก็อร่อยดี แยกได้ ขะ(เอก) หฺนม(จัตวา) นี้(ตรี) ก็(อ่าน ก้อ เสียงโท) อะ(เอก) หฺร่อย(เอก) ดี(สามัญ) ครบ 5 เสียง
ตัวเลือกอื่น: ถนนนี้รถติดมาก ขาดเสียงสามัญ เพราะ รถ เป็นคำตายอักษรต่ำสระสั้นจึงเป็นเสียงตรี และ มาก เป็นเสียงโท; สนามหญ้าเขียวขจี ขาดเสียงตรี (หญ้า เสียงโท ขจี อ่าน ขะ-จี); จมูกน้องโด่งมาก ขาดทั้งเสียงสามัญและจัตวา

ลองชุดฟรีเอกภาษาไทย (กดได้)

ภาษาอังกฤษ

~120 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 12,193 คน / 102 อัตรา

40. Choose the correct answer: The teacher spoke in a whisper lest she __ the sleeping child.

ก. not wake
ข. woke
ค. would not wake
ง. wake

41. Choose the correct answer: If I had more free time, I __ a new language. Unfortunately, I'm too busy.

ก. would have learned
ข. will learn
ค. learned
ง. would learn

42. Identify the part that contains an error: '(A) One of the main reasons that (B) were given for the delay (C) were that the new textbooks (D) had not been printed in time.'

ก. (A) One of the main reasons
ข. (B) were given
ค. (C) were that
ง. (D) had not been printed

เฉลย

40. ตอบ ง wake
lest แปลว่า เพื่อไม่ให้/เกรงว่าจะ มีความหมายปฏิเสธในตัว และตามด้วย subjunctive (กริยารูปฐาน) หรือ should + V จึงเป็น lest she wake
ตัวเลือกอื่น: not wake ผิด เพราะซ้อนปฏิเสธ ทำให้ความหมายกลับเป็นเกรงว่าเด็กจะไม่ตื่น · woke ผิด เพราะหลัง lest ไม่ผันตามอดีตแม้ประโยคหลักเป็นอดีต · would not wake ทั้งซ้อนปฏิเสธและไม่ใช่รูป subjunctive

41. ตอบ ง would learn
เงื่อนไขแบบที่ 2 ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันที่ไม่เป็นจริง (ความจริงคือยุ่งมาก) โครงสร้าง If + past simple, would + V1 → would learn
ตัวเลือกอื่น: will learn ใช้กับเงื่อนไขแบบที่ 1 ที่เป็นไปได้จริง · learned ขาด would ในส่วนผลลัพธ์ · would have learned ใช้กับอดีตที่ไม่จริง (เงื่อนไขแบบที่ 3)

42. ตอบ ค (C) were that
ประธานของประโยคหลักคือ One ซึ่งเป็นเอกพจน์ ไม่ใช่ reasons กริยาหลักจึงต้องเป็น was that ... แม้จะมีนามพหูพจน์คั่นอยู่
ตัวเลือกอื่น: were given ถูก เพราะ that แทน reasons ที่เป็นพหูพจน์ในอนุประโยค · One of the main reasons เป็นโครงสร้าง one of + นามพหูพจน์ที่ถูกต้อง · had not been printed เป็น past perfect passive ที่ถูก เพราะการพิมพ์ไม่เสร็จเกิดก่อนการเลื่อน

ลองชุดฟรีเอกภาษาอังกฤษ (กดได้)

คณิตศาสตร์

~107 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 11,688 คน / 109 อัตรา

43. เศษเหลือจากการหาร $2023^{2567} + 2567^{2023}$ ด้วย 7 มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 0
ข. 2
ค. 5
ง. 6

44. สมการ $\sin 2x = \cos x$ มีคำตอบในช่วง $[0, 2\pi)$ ทั้งหมดกี่คำตอบ

ก. 2
ข. 3
ค. 6
ง. 4

45. ครอบครัวหนึ่งมีลูก 2 คน (โอกาสเป็นชายหรือหญิงเท่ากันและเป็นอิสระต่อกัน) ทราบว่ามีลูกชายอย่างน้อย 1 คน ความน่าจะเป็นที่ลูกทั้งสองเป็นชายเท่ากับเท่าใด

ก. 1/2
ข. 1/4
ค. 2/3
ง. 1/3

เฉลย

43. ตอบ ค 5
การหาเศษเหลือต้องใช้สมบัติคอนกรูเอนซ์และทฤษฎีบทเล็กของแฟร์มาต์ เนื่องจาก 2023 หารด้วย 7 ลงตัว พจน์แรกจึงเหลือเศษ 0 ส่วน $2567 = 7(366)+5$ จึงสมมูลกับ $-2 \pmod 7$ จะได้ $(-2)^{2023}$ ทฤษฎีบทระบุว่า $(-2)^6 \equiv 1 \pmod 7$ นำ 2023 หาร 6 ได้ 337 เศษ 1 จึงเหลือเพียง $(-2)^1 \equiv -2$ ซึ่งสมมูลกับ 5 $(\bmod 7)$ ตัวลวง 0 มาจากความเข้าใจผิดว่าหารลงตัวทั้งคู่ ตัวลวง 2 มาจากการลืมแปลงค่า -2 กลับเป็นจำนวนบวกในระบบมอดุโล

44. ตอบ ง 4
$2 \sin x \cos x - \cos x = 0$ แยกตัวประกอบได้ $\cos x(2 \sin x - 1) = 0$ จาก $\cos x = 0$ ได้ $\pi/2, 3\pi/2$ และจาก $\sin x = 1/2$ ได้ $\pi/6, 5\pi/6$ รวม 4 คำตอบ
ตัวเลือกอื่น: 2 เกิดจากหารทั้งสองข้างด้วย $\cos x$ ทำให้คำตอบ $\cos x = 0$ หายไป · 3 เกิดจากนับ $\cos x = 0$ ได้เพียง $\pi/2$ · 6 เกิดจากแก้ผิดเป็น $\sin x = \pm 1/2$

45. ตอบ ง 1/3
ปริภูมิตัวอย่างเดิม {ชช, ชญ, ญช, ญญ} เงื่อนไขมีชายอย่างน้อย 1 คนตัด ญญ ออก เหลือ 3 กรณีที่โอกาสเท่ากัน มีกรณี ชช กรณีเดียว จึงได้ 1/3
ตัวเลือกอื่น: 1/2 เกิดจากคิดว่าเหลือแค่ลูกอีกคนเป็นชายหรือหญิง ซึ่งจะถูกเมื่อระบุว่าลูกคนโตเป็นชาย · 1/4 ไม่ได้ใช้เงื่อนไขเลย · 2/3 คือความน่าจะเป็นของกรณีมีลูกสาวด้วย

ลองชุดฟรีเอกคณิตศาสตร์ (กดได้)

วิทยาศาสตร์

~271 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 19,543 คน / 72 อัตรา

46. ไม้บรรทัดเมตรสม่ำเสมอมวล 100 กรัม วางพาดบนจุดรองรับที่ตำแหน่ง 40 เซนติเมตร หากต้องการให้ไม้บรรทัดวางตัวในแนวระดับพอดี จะต้องนำมวลขนาด 50 กรัม ไปแขวนที่ตำแหน่งกี่เซนติเมตรบนไม้บรรทัด

ก. 20
ข. 10
ค. 60
ง. 80

47. การหายใจระดับเซลล์แบบใช้ออกซิเจนสลายกลูโคสตามสมการ $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$ ถ้าสลายกลูโคสหมด 18 กรัม จะได้แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์กี่กรัม (H = 1, C = 12, O = 16)

ก. 4.4 กรัม
ข. 18.0 กรัม
ค. 13.2 กรัม
ง. 26.4 กรัม

48. สถานีตรวจวัดแผ่นดินไหวบันทึกคลื่น S มาถึงหลังคลื่น P 8.0 วินาที ถ้าคลื่น P และคลื่น S เคลื่อนที่ในเปลือกโลกด้วยอัตราเร็ว 6.0 km/s และ 3.5 km/s ตามลำดับ ศูนย์เกิดแผ่นดินไหวอยู่ห่างจากสถานีประมาณเท่าใด

ก. 20 km
ข. 28 km
ค. 48 km
ง. 67 km

เฉลย

46. ตอบ ก 20
ไม้บรรทัดเมตรสม่ำเสมอมีจุดศูนย์ถ่วงที่ตำแหน่ง 50 เซนติเมตร น้ำหนักของไม้บรรทัด (มวล 100 กรัม) จึงตกที่ตำแหน่งนี้ ทำให้เกิดโมเมนต์ตามเข็มนาฬิกาห่างจากจุดรองรับ (40 ซม.) เป็นระยะ 10 ซม. เพื่อให้สมดุล ต้องแขวนมวล 50 กรัม ให้เกิดโมเมนต์ทวนเข็มนาฬิกาที่ระยะ x โดย $50x = 100(10)$ จะได้ $x = 20$ ซม. จากจุดหมุน ซึ่งตรงกับตำแหน่ง 20 เซนติเมตรบนไม้บรรทัด

47. ตอบ ง 26.4 กรัม
มวลโมเลกุลกลูโคส = 180 กลูโคส 18 g = 0.1 mol ตามสมการได้ CO_2 6 เท่า = 0.6 mol มวล $CO_2 = 0.6 \times 44 = 26.4$ g (ตรวจ: กลูโคส 180 g ให้ CO_2 $6 \times 44 = 264$ g สัดส่วนเดียวกัน)
ตัวเลือกอื่น: 4.4 g ลืมคูณ 6 · 18.0 g เข้าใจว่ามวล CO_2 เท่ากับมวลกลูโคส · 13.2 g คูณด้วย 3 แทน 6

48. ตอบ ง 67 km
ให้ระยะทาง d เวลาที่ต่างกัน $= d/3.5 - d/6.0 = 8.0$ จึงได้ $d \times (0.2857 - 0.1667) = 8.0$ และ $d \approx 67$ km
ตัวเลือกอื่น: 20 km นำผลต่างอัตราเร็ว 2.5 km/s คูณเวลา ซึ่งผิดเพราะต้องเทียบเวลาเดินทาง ไม่ใช่อัตราเร็ว · 48 km และ 28 km คูณเวลา 8 วินาทีด้วยอัตราเร็วของคลื่นชนิดเดียว ซึ่งเป็นเพียงผลต่างเวลา ไม่ใช่เวลาเดินทางจริง

ลองชุดฟรีเอกวิทยาศาสตร์ (กดได้)

สังคมศึกษา

~154 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 15,105 คน / 98 อัตรา

49. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสาระใด

ก. สาระประวัติศาสตร์เท่านั้น
ข. สาระภูมิศาสตร์เท่านั้น
ค. สาระหน้าที่พลเมืองฯ และสาระเศรษฐศาสตร์
ง. สาระประวัติศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์

50. หลังเหตุการณ์พฤษภาคม 2535 มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2534 ในปีเดียวกัน ประเด็นใดเป็นสาระของการแก้ไขครั้งนั้น

ก. ให้มีสภาร่างรัฐธรรมนูญ 99 คน จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่
ข. ให้วุฒิสภามาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน
ค. กำหนดให้นายกรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ง. ให้จัดตั้งศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองเป็นครั้งแรก

51. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4–6) กำหนดเป็นแบบใด

ก. ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ข. ตัวชี้วัดชั้นปีแยกแต่ละชั้น
ค. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายภาค
ง. จุดประสงค์การเรียนรู้รายคาบ

เฉลย

49. ตอบ ข สาระภูมิศาสตร์เท่านั้น
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 (คำสั่งลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560) ปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดเฉพาะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ สาระอื่นยังใช้ตัวชี้วัดเดิมของปี 2551
ตัวเลือกอื่น: ประวัติศาสตร์มีนโยบายแยกเวลาเรียนเป็นรายวิชาก่อนหน้านั้น แต่ไม่ได้ปรับตัวชี้วัดในปี 2560 ส่วนหน้าที่พลเมืองฯ และเศรษฐศาสตร์ก็ยังใช้ตัวชี้วัดเดิม

50. ตอบ ค กำหนดให้นายกรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ชนวนของเหตุการณ์พฤษภาคม 2535 คือการที่ผู้ไม่ได้เป็น ส.ส. ขึ้นเป็นนายกรัฐมนตรี การแก้ไขรัฐธรรมนูญ 2534 ใน พ.ศ. 2535 จึงกำหนดให้นายกรัฐมนตรีต้องเป็น ส.ส.
ตัวเลือกอื่น: การตั้งสภาร่างรัฐธรรมนูญ 99 คนมาจากการแก้ไขมาตรา 211 ใน พ.ศ. 2539 ส่วนวุฒิสภาจากการเลือกตั้งและการตั้งศาลรัฐธรรมนูญกับศาลปกครองเป็นสาระของรัฐธรรมนูญ 2540 ซึ่งเป็นผลต่อเนื่องในระยะหลัง ไม่ใช่การแก้ไขปี 2535

51. ตอบ ก ตัวชี้วัดช่วงชั้น
หลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 กำหนดตัวชี้วัดชั้นปีสำหรับการศึกษาภาคบังคับ ป.1–ม.3 และตัวชี้วัดช่วงชั้นสำหรับ ม.4–6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาในช่วง 3 ปีได้ยืดหยุ่น
ตัวเลือกอื่น: ตัวชี้วัดชั้นปีใช้กับ ป.1–ม.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นแนวคิดของหลักสูตรฉบับก่อน และจุดประสงค์รายคาบเป็นสิ่งที่ครูกำหนดเองในแผนการจัดการเรียนรู้

ลองชุดฟรีเอกสังคมศึกษา (กดได้)

คอมพิวเตอร์

~225 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 10,350 คน / 46 อัตรา

52. พิจารณาโปรแกรมภาษา Python ต่อไปนี้ ผลลัพธ์ที่แสดงคือข้อใด total = 10 def bump(n): total = n * 2 return total + 1 for k in range(3): total += bump(k) print(total)

ก. 9
ข. 19
ค. 18
ง. เกิด UnboundLocalError

53. พิจารณาโปรแกรมภาษา Python ต่อไปนี้ ผลลัพธ์ที่แสดงคือข้อใด def h(n): if n > 0: h(n - 1) print(n, end="") h(n - 1) h(3)

ก. 1213121
ข. 3211211
ค. 1121123
ง. 123321

54. กำหนด A = True, B = False, C = False ในภาษา Python ผลของนิพจน์ A or B and C และนิพจน์ (A or B) and C ตามลำดับคือข้อใด

ก. False และ True
ข. False และ False
ค. True และ True
ง. True และ False

เฉลย

52. ตอบ ข 19
total ในฟังก์ชันเป็นตัวแปรเฉพาะที่ซึ่งถูกกำหนดค่าก่อนใช้ จึงไม่กระทบ total ภายนอก ฟังก์ชันคืน 1, 3, 5 ได้ 10 + 1 + 3 + 5 = 19
ตัวเลือกอื่น: 9 คือเข้าใจว่าฟังก์ชันเขียนทับ total ภายนอกเป็น n * 2 ก่อนบวก · 18 คือข้ามรอบ k = 0 · UnboundLocalError เกิดเมื่ออ่านตัวแปรก่อนกำหนดค่าภายในฟังก์ชัน ซึ่งไม่ใช่กรณีนี้

53. ตอบ ก 1213121
h(n) แสดงผลของ h(n-1) ก่อน ตามด้วย n แล้วตามด้วย h(n-1) อีกครั้ง h(1) แสดง 1 · h(2) แสดง 1 2 1 · h(3) แสดง 121 3 121 รวมเป็น 1213121 (แบบเดียวกับการแก้หอคอยฮานอย)
ตัวเลือกอื่น: 3211211 เป็นผลเมื่อ print อยู่ก่อนการเรียกซ้ำทั้งสองครั้ง · 1121123 เป็นผลเมื่อ print อยู่หลังการเรียกซ้ำทั้งสองครั้ง · 123321 คิดว่าเรียกซ้ำเพียงแขนงเดียวแล้วแสดงขาไปและขากลับ

54. ตอบ ง True และ False
and มีลำดับความสำคัญสูงกว่า or นิพจน์แรกจึงเป็น A or (B and C) = True or False = True ส่วนนิพจน์ที่สองทำในวงเล็บก่อน (True) and False = False
ตัวเลือกอื่น: False และ False เกิดจากทำนิพจน์แรกจากซ้ายไปขวาเหมือนมีวงเล็บ · True และ True คิดนิพจน์ที่สองผิด · False และ True สลับผลทั้งสองนิพจน์

ลองชุดฟรีเอกคอมพิวเตอร์ (กดได้)

พลศึกษา

~211 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 12,477 คน / 59 อัตรา

55. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตัวชี้วัดมาตรฐาน พ 5.1 ที่กำหนดให้ผู้เรียน “แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี” ปรากฏในชั้นใด

ก. ม.1 และ ม.3
ข. ป.6 และ ม.1
ค. ม.3 และ ม.4–6
ง. ม.1 เพียงชั้นเดียว

56. ในการทุ่มน้ำหนัก หลังปล่อยลูกเหล็กแล้ว นักกีฬาต้องออกจากวงกลมอย่างไรจึงจะถูกกติกา

ก. ออกทางครึ่งหน้าของวงกลมได้ เมื่อลูกเหล็กพ้นมือแล้ว
ข. ออกทางใดก็ได้ ถ้าไม่ได้เหยียบไม้กั้นด้านหน้าวงกลม
ค. รอให้ลูกตกถึงพื้นก่อน แล้วออกทางครึ่งหน้าของวงกลม
ง. รอให้ลูกตกถึงพื้นก่อน แล้วออกทางครึ่งหลังของวงกลม

57. ตามกติกาแบดมินตันของ BWF ขณะไม้ของผู้เสิร์ฟกระทบลูก ลูกขนไก่ทั้งลูกต้องอยู่ต่ำกว่าระดับใด

ก. 1.15 เมตรจากพื้นสนาม
ข. ระดับเอวของผู้เสิร์ฟ
ค. 1.55 เมตรจากพื้นสนาม
ง. ระดับไหล่ของผู้เสิร์ฟ

เฉลย

55. ตอบ ค ม.3 และ ม.4–6
ตัวชี้วัดการช่วยฟื้นคืนชีพอยู่ใน พ 5.1 ของ ม.3 และซ้ำอีกครั้งในตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.4–6
ตัวเลือกอื่น: ม.1 มีตัวชี้วัดแสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ซึ่งคนมักจำรวมกับการฟื้นคืนชีพ · ป.6 เน้นภัยธรรมชาติและการชักชวนให้หลีกเลี่ยงสารเสพติด ไม่มีเรื่องปฐมพยาบาล

56. ตอบ ง รอให้ลูกตกถึงพื้นก่อน แล้วออกทางครึ่งหลังของวงกลม
กติกาการทุ่มน้ำหนักกำหนดให้นักกีฬาออกจากวงกลมหลังอุปกรณ์ตกถึงพื้นแล้ว และต้องออกทางครึ่งหลังของวงกลม ถ้าออกก่อนลูกตกหรือออกทางครึ่งหน้าถือว่าทำผิด ไม่นับระยะครั้งนั้น
ตัวเลือกอื่น: การออกทางครึ่งหน้าผิดกติกา ไม่ว่าลูกจะพ้นมือหรือตกถึงพื้นแล้ว · ไม่ได้ออกทางใดก็ได้

57. ตอบ ก 1.15 เมตรจากพื้นสนาม
BWF ใช้กติกาความสูงการเสิร์ฟแบบคงที่ คือขณะไม้ของผู้เสิร์ฟกระทบลูก ลูกขนไก่ทั้งลูกต้องอยู่ต่ำกว่า 1.15 เมตรจากพื้นสนาม เพื่อให้ตัดสินได้ชัดเจนโดยไม่ขึ้นกับส่วนสูงผู้เล่น
ตัวเลือกอื่น: ระดับเอวเป็นเกณฑ์ในกติกาเดิม · 1.55 เมตรคือความสูงของตาข่ายที่เสา · ระดับไหล่ไม่ใช่เกณฑ์การเสิร์ฟ

ลองชุดฟรีเอกพลศึกษา (กดได้)

ดนตรี

~82 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 3,182 คน / 39 อัตรา

58. คอร์ดอ็อกเมนเต็ดซิกซ์ (Augmented 6th chord) ชนิดใดที่มีโครงสร้างประกอบด้วยโน้ตขั้นที่ 6 แบบลดครึ่งเสียง, ขั้นที่ 1, ขั้นที่ 2, และขั้นที่ 4 แบบเพิ่มครึ่งเสียง (♭6, 1, 2, #4) ของบันไดเสียง

ก. คอร์ดอิตาเลียน (Italian augmented sixth)
ข. คอร์ดเยอรมัน (German augmented sixth)
ค. คอร์ดเฟรนช์ (French augmented sixth)
ง. คอร์ดเนเปิลส์ (Neapolitan sixth)

59. ตามการแบ่งวงปี่พาทย์ตามลักษณะไม้ตีของระนาดเอกในใบความรู้ วงใดจัดอยู่ในกลุ่มปี่พาทย์ไม้นวม

ก. วงปี่พาทย์นางหงส์
ข. วงปี่พาทย์เสภา
ค. วงปี่พาทย์พิธีเครื่องใหญ่
ง. วงปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์

60. ตามบทความวิจัยเรื่องดนตรีพื้นบ้านอีสาน ข้อใดจับคู่ดนตรีกับบทบาทในพิธีกรรมได้ถูกต้อง

ก. ลำผีฟ้าใช้แคนเป่าในพิธีรักษาโรค ส่วนวงตุ้มโมงใช้บรรเลงในงานศพ
ข. ลำผีฟ้าใช้โปงลางในงานบวช ส่วนวงตุ้มโมงใช้ในงานแต่งงาน
ค. ลำผีฟ้าใช้ซอสามสายในงานศพ ส่วนวงตุ้มโมงใช้บวงสรวงข้าวในนา
ง. ลำผีฟ้าใช้กลองยาวในงานสงกรานต์ ส่วนวงตุ้มโมงใช้ประกอบเซิ้งบั้งไฟ

เฉลย

58. ตอบ ค คอร์ดเฟรนช์ (French augmented sixth)
คอร์ดเฟรนช์ (French augmented 6th) มีโครงสร้างโน้ต 4 ตัว คือ ♭6, 1, 2, #4 ตามที่โจทย์ระบุ ส่วนตัวลวงคอร์ดอิตาเลียน (Italian) จะมีโน้ตแค่ 3 ตัว (♭6, 1, #4) สำหรับคอร์ดเยอรมัน (German) จะมี 4 ตัวเช่นกันแต่ใช้โน้ต ♭3 แทนขั้นที่ 2 (♭6, 1, ♭3, #4) และคอร์ดเนเปิลส์ (Neapolitan) คือคอร์ดเมเจอร์บนขั้นที่ 2 แบบลดครึ่งเสียง (♭II) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างนี้

59. ตอบ ง วงปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์
ใบความรู้แบ่งวงปี่พาทย์เป็นไม้แข็ง (ปี่พาทย์พิธีเครื่องห้า เครื่องคู่ เครื่องใหญ่ ปี่พาทย์นางหงส์ ปี่พาทย์เสภา) และไม้นวม (ปี่พาทย์ไม้นวม ปี่พาทย์ดึกดำบรรพ์) วงดึกดำบรรพ์จึงอยู่กลุ่มไม้นวม เพราะต้องการเสียงทุ้มนุ่ม
ตัวเลือกอื่น: นางหงส์ เสภา และปี่พาทย์พิธีเครื่องใหญ่ ใช้ระนาดเอกไม้แข็ง จึงอยู่ในกลุ่มปี่พาทย์ไม้แข็ง

60. ตอบ ก ลำผีฟ้าใช้แคนเป่าในพิธีรักษาโรค ส่วนวงตุ้มโมงใช้บรรเลงในงานศพ
บทความยกตัวอย่างลำผีฟ้าที่ใช้แคนเป่าในการรักษาโรค และงานศพแบบอีสานที่ใช้วงตุ้มโมงบรรเลง ซึ่งปัจจุบันหาฟังได้ยาก
ตัวเลือกอื่น: การจับคู่ลำผีฟ้ากับโปงลาง ซอสามสาย หรือกลองยาว ไม่ตรงกับบทความ และวงตุ้มโมงไม่ได้ใช้ในงานแต่งงาน การบวงสรวงในนา หรือเซิ้งบั้งไฟตามที่บทความระบุ

ลองชุดฟรีเอกดนตรี (กดได้)

นาฏศิลป์

~129 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 2,843 คน / 22 อัตรา

61. ละครผู้หญิงเคยมีได้เฉพาะของหลวง จนถึงรัชกาลใดจึงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ผู้อื่นหัดหรือมีละครผู้หญิงได้

ก. รัชกาลที่ 2
ข. รัชกาลที่ 6
ค. รัชกาลที่ 4
ง. รัชกาลที่ 1

62. นักเรียนเขียนว่า “การที่ผู้แสดงค่อย ๆ ก้มตัวต่ำลงพร้อมกันตอนจบ ทำให้ระบำชุดนี้สื่อถึงความนอบน้อมต่อแผ่นดินที่หล่อเลี้ยงชีวิต” ตามแนวของเฟลด์แมน ข้อความนี้เป็นขั้นใด และควรตามด้วยขั้นใด

ก. ขั้นบรรยาย แล้วจึงวิเคราะห์
ข. ขั้นวิเคราะห์ แล้วจึงบรรยาย
ค. ขั้นตัดสินคุณค่า แล้วจึงตีความ
ง. ขั้นตีความ แล้วจึงตัดสินคุณค่า

63. ขณะแต่งกายยืนเครื่องให้นักเรียนที่แสดงเป็นตัวนาง ผู้ช่วยครูทัดอุบะดอกไม้ไว้ข้างขวา ครูควรแก้ไขอย่างไร

ก. ย้ายไปทัดด้านซ้าย เพราะตัวพระทัดด้านขวา
ข. คงไว้ด้านขวา เพราะตัวนางทัดด้านขวาเหมือนตัวพระ
ค. ถอดอุบะออก เพราะตัวนางไม่ทัดอุบะ
ง. ทัดทั้งสองข้าง เพราะตัวนางต้องทัดอุบะสองข้าง

เฉลย

61. ตอบ ค รัชกาลที่ 4
บทความเรื่องร่ายใน-ร่ายนอกอ้างธนิต อยู่โพธิ์ว่า ละครในใช้ผู้หญิงแสดงในราชสำนักและมีเฉพาะของหลวง จนถึงรัชกาลที่ 4 จึงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ผู้อื่นหัดหรือมีละครผู้หญิงได้
ตัวเลือกอื่น: รัชกาลที่ 1 ละครผู้หญิงยังมีแต่ของหลวง รัชกาลที่ 2 ตั้งโรงละครต้นสนฝึกละครหลวง และรัชกาลที่ 6 เป็นสมัยที่พิมพ์ตำราฟ้อนรำ

62. ตอบ ง ขั้นตีความ แล้วจึงตัดสินคุณค่า
ข้อความนี้เสนอความหมายที่ผู้เขียนอ่านได้จากการเคลื่อนไหว จึงเป็นขั้นตีความ ซึ่งตามลำดับของเฟลด์แมน (บรรยาย วิเคราะห์ ตีความ ตัดสินคุณค่า) ต้องตามด้วยการตัดสินคุณค่า
ตัวเลือกอื่น: ขั้นบรรยายเพียงระบุสิ่งที่เห็น ยังไม่ให้ความหมาย · การวิเคราะห์มาหลังการบรรยาย ไม่ใช่ก่อน · การตัดสินคุณค่าเป็นขั้นสุดท้าย ไม่ได้มาก่อนตีความ

63. ตอบ ก ย้ายไปทัดด้านซ้าย เพราะตัวพระทัดด้านขวา
เอกสารแสดงการแต่งกายยืนเครื่องระบุว่าตัวพระทัดอุบะดอกไม้ด้านขวา ส่วนตัวนางทัดอุบะดอกไม้ด้านซ้าย สอดคล้องกับการห้อยดอกไม้เพชรของพระด้านขวาและนางกษัตริย์ด้านซ้าย
ตัวเลือกอื่น: การคงไว้ด้านขวาทำให้เป็นแบบตัวพระ ตัวนางยืนเครื่องมีอุบะเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องแต่งกาย และไม่ได้ทัดทั้งสองข้าง

ลองชุดฟรีเอกนาฏศิลป์ (กดได้)

คหกรรม

~34 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 704 คน / 21 อัตรา

64. ป้ายเสื้อสูทแสดงวงกลมที่มีตัวอักษร F อยู่ภายใน หมายความว่าอย่างไร

ก. ซักแห้งได้ด้วยน้ำยาเพอร์คลอโรเอทิลีนเท่านั้น
ข. ส่งซักเปียกแบบมืออาชีพโดยใช้น้ำเท่านั้น
ค. ซักแห้งได้เฉพาะตัวทำละลายประเภทไฮโดรคาร์บอน
ง. ห้ามซักแห้งและห้ามซักด้วยน้ำทุกวิธี

65. ในการทดสอบเส้นใยด้วยการเผา ตัวอย่างหนึ่งไม่หดหนีเปลวไฟ ติดไฟเร็ว เมื่อพ้นเปลวยังมีถ่านแดงคุต่อ มีกลิ่นคล้ายกระดาษไหม้ และเหลือเถ้าสีเทาละเอียด ตัวอย่างนี้น่าจะเป็นเส้นใยใด

ก. ขนแกะ
ข. ไหม
ค. พอลิเอสเตอร์
ง. ฝ้าย

66. สูตรขนมปังเขียนแบบร้อยละเบเกอร์ ดังนี้ แป้งขนมปัง 100 น้ำ 62 เกลือ 2 ยีสต์ 1.5 น้ำตาล 5 เนย 4.5 ครูต้องการโดรวม 1,200 กรัม สำหรับขนมปัง 20 ก้อน ก้อนละ 60 กรัม (ไม่คิดการสูญเสีย) ต้องชั่งแป้งประมาณเท่าใด

ก. ประมาณ 741 กรัม
ข. ประมาณ 456 กรัม
ค. ประมาณ 686 กรัม
ง. 1,200 กรัม

เฉลย

64. ตอบ ค ซักแห้งได้เฉพาะตัวทำละลายประเภทไฮโดรคาร์บอน
วงกลมเป็นสัญลักษณ์การทำความสะอาดแบบมืออาชีพ อักษร F หมายถึงใช้ตัวทำละลายไฮโดรคาร์บอน ซึ่งอ่อนโยนต่อเนื้อผ้ามากกว่า
ตัวเลือกอื่น: อักษร P หมายถึงเพอร์คลอโรเอทิลีน (เตตระคลอโรเอทิลีน) · อักษร W หมายถึงซักเปียกแบบมืออาชีพ · การห้ามซักแห้งใช้วงกลมที่มีกากบาท

65. ตอบ ง ฝ้าย
เส้นใยเซลลูโลสอย่างฝ้ายและลินินติดไฟเร็ว ไหม้ต่อและมีถ่านแดงคุ (afterglow) เมื่อพ้นเปลว กลิ่นกระดาษไหม้ เถ้าเบาสีขาวถึงเทา
ตัวเลือกอื่น: ขนแกะและไหมเป็นเส้นใยโปรตีน หดหนีเปลว ดับเองเมื่อพ้นไฟ กลิ่นผมไหม้ เหลือก้อนสีเข้มบี้แตกง่าย · พอลิเอสเตอร์หลอมและหดตัว เหลือเม็ดแข็งสีดำ

66. ตอบ ค ประมาณ 686 กรัม
ร้อยละเบเกอร์เทียบทุกส่วนผสมกับน้ำหนักแป้งซึ่งให้เป็น 100 ผลรวมทุกส่วนคือ 175 ส่วน แป้ง = 1,200 × 100 ÷ 175 ≈ 686 กรัม (น้ำ ≈ 425 กรัม)
ตัวเลือกอื่น: 741 กรัมคิดเฉพาะแป้งกับน้ำ (1,200 ÷ 1.62) ลืมส่วนผสมย่อย · 456 กรัมคือนำน้ำร้อยละ 62 ของโดรวมไปหักออก ซึ่งเข้าใจผิดว่าร้อยละคิดจากน้ำหนักรวม · 1,200 กรัมคือถือว่าน้ำหนักโดเท่ากับน้ำหนักแป้ง

ลองชุดฟรีเอกคหกรรม (กดได้)

เกษตร

~66 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 994 คน / 15 อัตรา

67. ต้องการอาหารไก่ 100 กก. โปรตีน 18% โดยต้องใส่พรีมิกซ์และแร่ธาตุ (โปรตีน 0%) คงที่ 4 กก. ส่วนที่เหลือใช้ข้าวโพด (โปรตีน 9%) กับกากถั่วเหลือง (โปรตีน 45%) ต้องใช้กากถั่วเหลืองประมาณกี่กิโลกรัม

ก. 25 กิโลกรัม
ข. 24 กิโลกรัม
ค. 26 กิโลกรัม
ง. 40 กิโลกรัม

68. สารชนิดหนึ่งมีค่า ADI 0.01 มก./กก.น้ำหนักตัว/วัน ผักชนิดหนึ่งมีสารนี้ตกค้าง 0.5 มก./กก. ผู้บริโภคน้ำหนัก 50 กก. จะบริโภคผักนี้ได้ไม่เกินวันละกี่กิโลกรัมโดยไม่เกินค่า ADI (คิดจากผักชนิดนี้แหล่งเดียว)

ก. 0.25 กิโลกรัม
ข. 1 กิโลกรัม
ค. 25 กิโลกรัม
ง. 50 กิโลกรัม

69. แม่สุกรในฟาร์มโรงเรียนได้รับการผสมวันที่ 1 มีนาคม ตามคู่มือกรมปศุสัตว์ที่ระบุว่าแม่สุกรตั้งท้องประมาณ 114 วัน และให้ย้ายเข้าคอกคลอดก่อนคลอดราว 7 วัน ควรย้ายแม่สุกรเข้าคอกคลอดประมาณวันใด

ก. 16 มิถุนายน
ข. 23 มิถุนายน
ค. 30 มิถุนายน
ง. 9 มิถุนายน

เฉลย

67. ตอบ ค 26 กิโลกรัม
ส่วนผสม 96 กก. ต้องให้โปรตีน 18 กก. จึงต้องมีโปรตีน 18 ÷ 96 = 18.75% ใช้สี่เหลี่ยมเพียร์สัน กากถั่วเหลือง 18.75 – 9 = 9.75 ส่วน ข้าวโพด 45 – 18.75 = 26.25 ส่วน รวม 36 ส่วน กากถั่วเหลือง = 9.75 ÷ 36 × 96 = 26 กก.
ตัวเลือกอื่น: 25 กก. เกิดจากใช้เป้า 18% โดยลืมพรีมิกซ์ 24 กก. เกิดจากนำสัดส่วน 25% คูณ 96 ซึ่งได้โปรตีนเพียง 17.28% ส่วน 40 กก. เกิดจาก 18 ÷ 45 × 100

68. ตอบ ข 1 กิโลกรัม
ปริมาณที่รับได้ต่อวัน = ADI × น้ำหนักตัว = 0.01 × 50 = 0.5 มก./วัน แล้วหารด้วยสารตกค้าง 0.5 มก./กก. ได้ 1 กก./วัน ตามวิธีในเอกสารกรมวิชาการเกษตร
ตัวเลือกอื่น: 0.25 กก. เกิดจากคูณ 0.5 × 0.5 แทนการหาร 25 กก. เกิดจากนำน้ำหนักตัวคูณสารตกค้างโดยไม่ใช้ ADI ส่วน 50 กก. เกิดจากนำสารตกค้างหารด้วย ADI โดยไม่ใช้น้ำหนักตัว

69. ตอบ ก 16 มิถุนายน
นับจาก 1 มีนาคมไป 114 วันได้วันคาดว่าคลอดราว 23 มิถุนายน แล้วลบ 7 วันเป็นวันย้ายเข้าคอกคลอดราว 16 มิถุนายน ตรงกับช่วงตั้งท้อง 108–114 วันในคู่มือ
ตัวเลือกอื่น: 23 มิถุนายนคือวันคาดว่าคลอด ไม่ใช่วันย้าย 30 มิถุนายนเกิดจากบวก 7 วันแทนการลบ ส่วน 9 มิถุนายนเกิดจากลบไป 14 วัน

ลองชุดฟรีเอกเกษตร (กดได้)

อุตสาหกรรมศิลป์

~136 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 2,306 คน / 17 อัตรา

70. หลอดไส้ทังสเตนมีพิกัด 220 V 100 W หากนำหลอดนี้ที่ยังไม่ได้ใช้งานและอยู่ในอุณหภูมิห้อง มาวัดความต้านทานด้วยโอห์มมิเตอร์ ค่าที่อ่านได้ควรเป็นข้อใด

ก. ประมาณ 35 โอห์ม
ข. ตรงกับ 484 โอห์มพอดี
ค. ประมาณ 4,840 โอห์ม
ง. ค่าความต้านทานเป็นอนันต์ (วงจรเปิด)

71. เครื่องปรับอากาศขนาด 1,500 วัตต์ เปิดวันละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลา 30 วัน ถ้าคิดค่าไฟหน่วยละ 4 บาท (สมมุติอัตราคงที่ ไม่คิดค่าบริการอื่น) จะเสียค่าไฟเท่าใด

ก. 360 บาท
ข. 48,000 บาท
ค. 1,440,000 บาท
ง. 1,440 บาท

72. ท่อน้ำทิ้งขนาด 2 นิ้ว ยาว 6 เมตร หากข้อกำหนดให้ท่อขนาด 2-1/2 นิ้วหรือเล็กกว่ามีความลาดไม่น้อยกว่า 1:50 ปลายท่อต้องต่ำกว่าต้นท่ออย่างน้อยเท่าใด

ก. 12 เซนติเมตร
ข. 6 เซนติเมตร
ค. 3 เซนติเมตร
ง. 30 เซนติเมตร

เฉลย

70. ตอบ ก ประมาณ 35 โอห์ม
ไส้ทังสเตนมีสัมประสิทธิ์อุณหภูมิเป็นบวก (PTC) ขณะทำงาน (ร้อน) ความต้านทาน R = V^2/P = 220^2/100 = 484 โอห์ม แต่ขณะเย็นที่อุณหภูมิห้อง ความต้านทานจะต่ำกว่าขณะร้อนมาก (ประมาณ 10-15 เท่า) จึงอ่านได้ราว 30-50 โอห์ม ตัวลวง 484 โอห์ม คือ การคำนวณจากป้ายพิกัดซึ่งเป็นค่าขณะร้อนเท่านั้น

71. ตอบ ง 1,440 บาท
พลังงาน = 1.5 kW × 8 ชม. × 30 วัน = 360 kWh หรือ 360 หน่วย ค่าไฟ = 360 × 4 = 1,440 บาท
ตัวเลือกอื่น: 360 เป็นจำนวนหน่วยที่ใช้ซึ่งยังไม่ได้คูณอัตราค่าไฟ 1,440,000 เกิดจากใช้ 1,500 วัตต์โดยไม่แปลงเป็นกิโลวัตต์ ส่วน 48,000 ไม่แปลงหน่วยและลืมคูณจำนวนวัน

72. ตอบ ก 12 เซนติเมตร
ความลาด 1:50 คือระดับลดลง 1 ส่วนต่อความยาว 50 ส่วน ท่อยาว 600 ซม. จึงต้องลดระดับ 600 ÷ 50 = 12 ซม.
ตัวเลือกอื่น: 6 ซม. คือความลาด 1:100 ซึ่งข้อกำหนดใช้กับท่อที่ใหญ่กว่า 2-1/2 นิ้ว 3 ซม. คือ 1:200 ซึ่งลาดน้อยเกินไป และ 30 ซม. คือ 1:20 ไม่ใช่ค่าขั้นต่ำตามโจทย์

ลองชุดฟรีเอกอุตสาหกรรมศิลป์ (กดได้)

จิตวิทยาและการแนะแนว

~13 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 519 คน / 39 อัตรา

73. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดเวลาสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–3) ไว้เท่าใด

ก. 60 ชั่วโมง รวม 3 ปี
ข. 45 ชั่วโมง รวม 3 ปี
ค. 45 ชั่วโมง ต่อปี
ง. 120 ชั่วโมง รวม 3 ปี

74. ครูแนะแนวให้นักเรียนแสดงบทบาทเรื่องปัญหาที่นักเรียนส่วนใหญ่เผชิญร่วมกัน เช่น การถูกเพื่อนกดดันให้ดื่มสุราในงานเลี้ยง แล้วอภิปรายทางออกร่วมกัน ซึ่งต่างจากการแสดงเพื่อบำบัดปัญหาเฉพาะตัวของบุคคล เทคนิคที่ครูใช้เรียกว่าอะไร

ก. ละครจิตบำบัด (psychodrama)
ข. สถานการณ์จำลอง (simulation)
ค. ละครสังคม (sociodrama)
ง. กรณีศึกษา (case study)

75. นักเรียนบอกว่า “ผมไม่สนหรอกว่าเพื่อนจะคิดยังไง” แต่ตลอดการพูดคุยกลับเล่าเรื่องที่เพื่อนนินทาตนหลายครั้ง ครูจึงพูดว่า “เธอบอกว่าไม่สนใจ แต่ครูสังเกตว่าเธอพูดถึงเรื่องที่เพื่อนนินทาหลายครั้ง” ครูใช้ทักษะใด

ก. การตีความ
ข. การเผชิญหน้า
ค. การทวนซ้ำ
ง. การสะท้อนความรู้สึก

เฉลย

73. ตอบ ข 45 ชั่วโมง รวม 3 ปี
หลักสูตรแกนกลาง 2551 จัดสรรเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับประถม ป.1–6 รวม 60 ชั่วโมง ม.ต้น ม.1–3 รวม 45 ชั่วโมง และ ม.ปลาย ม.4–6 รวม 60 ชั่วโมง
ตัวเลือกอื่น: 60 ชั่วโมงเป็นของประถมและ ม.ปลาย · 45 ชั่วโมงเป็นเวลารวม 3 ปี ไม่ใช่ต่อปี · 120 ชั่วโมงคือเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมดต่อปี ไม่ใช่เฉพาะกิจกรรมเพื่อสังคม

74. ตอบ ค ละครสังคม (sociodrama)
ละครสังคมใช้การแสดงบทบาทกับปัญหาที่เป็นเรื่องร่วมของกลุ่ม แล้วอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไข เหมาะกับกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน
ตัวเลือกอื่น: ละครจิตบำบัดใช้การแสดงเพื่อสำรวจปัญหาทางจิตใจเฉพาะตัวของบุคคล ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญ · สถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนอยู่ในระบบที่จำลองขึ้นแล้วตัดสินใจตามกติกา ไม่ได้เน้นการแสดงบทบาท · กรณีศึกษาให้วิเคราะห์เรื่องราวที่กำหนด ไม่ได้แสดงบทบาท

75. ตอบ ข การเผชิญหน้า
การเผชิญหน้าคือการชี้ให้ผู้รับการปรึกษาเห็นความไม่สอดคล้อง เช่น ระหว่างคำพูดกับเรื่องที่เล่าหรือการกระทำ โดยใช้น้ำเสียงที่เคารพและไม่กล่าวหา
ตัวเลือกอื่น: การตีความเสนอสาเหตุหรือความหมายที่ลึกกว่า ซึ่งครูไม่ได้บอกว่าทำไม การทวนซ้ำคือการพูดตามสาระที่นักเรียนเพิ่งพูด ส่วนการสะท้อนความรู้สึกจะบอกอารมณ์ เช่น เสียใจหรือกังวล ซึ่งครูไม่ได้ระบุ

ลองชุดฟรีเอกจิตวิทยาและการแนะแนว (กดได้)

ภาษาจีน

~181 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 1,811 คน / 10 อัตรา

76. อักษร 问 (ถาม) มีโครงสร้าง 形声 คือ 口 บอกความหมาย และ 门 บอกเสียง แต่ในพจนานุกรมอักษรตัวย่อปัจจุบันจัด 问 ไว้ในหมวดใด

ก. 口
ข. 门
ค. 丶
ง. 冂

77. ข้อใดเติมกริยานุเคราะห์ได้ถูกต้องตามความหมายที่กำหนด: 天气预报说明天__下雨。(คาดการณ์ว่าน่าจะเกิดขึ้น) / 请问，这里__抽烟吗？(ถามขออนุญาต)

ก. 可以 · 会
ข. 可以 · 可以
ค. 会 · 可以
ง. 会 · 会

78. คำยืมภาษาจีนในภาษาไทย เช่น ก๋วยเตี๋ยว เต้าหู้ เถ้าแก่ ส่วนใหญ่มาจากภาษาจีนถิ่นใด

ก. ภาษาจีนกลาง (普通话)
ข. ภาษาจีนแต้จิ๋ว (潮州话)
ค. ภาษาจีนกวางตุ้ง (粤语)
ง. ภาษาจีนแคะ (客家话)

เฉลย

76. ตอบ ข 门

พจนานุกรมตามมาตรฐานปัจจุบันจัด 问 ไว้ในหมวด 门 (นอกหมวด 3 ขีด) แม้ในการวิเคราะห์โครงสร้าง 口 จะเป็นส่วนบอกความหมาย แสดงว่าหมวดอักษรเป็นระบบเพื่อการค้น ซึ่งไม่ตรงกับส่วนบอกความหมายเสมอ

ตัวเลือกอื่น: 口 คือคำตอบของผู้ที่ยึดส่วนความหมายเป็นหลัก ส่วน 丶 และ 冂 เป็นเพียงขีดหรือรูปทรงส่วนหนึ่งของ 门

77. ตอบ ค 会 · 可以

会 ใช้บอกการคาดการณ์ว่าน่าจะเกิดขึ้น เช่น 明天会下雨 ส่วน 可以 ใช้ขอหรือให้อนุญาต เช่น 这里可以抽烟吗 (ที่นี่สูบบุหรี่ได้ไหม)

ตัวเลือกอื่น: 可以 ไม่ใช้บอกการคาดการณ์ จึงพูด 明天可以下雨 ในความหมายนี้ไม่ได้ ส่วน 这里会抽烟吗 กลายเป็นการถามว่าที่นี่มีคนสูบบุหรี่หรือไม่ ไม่ใช่การขออนุญาต จึงผิดทั้งคู่ที่สลับกันและคู่ที่ใช้คำเดียวกัน

78. ตอบ ข ภาษาจีนแต้จิ๋ว (潮州话)

งานวิจัยอ้างข้อมูลว่า ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 มีคำยืมภาษาจีน 145 คำ เป็นคำจากภาษาจีนแต้จิ๋ว 126 คำ (ร้อยละ 86.89) เพราะชาวจีนที่เข้ามาภาคกลางของไทยส่วนใหญ่มาจากซัวเถาซึ่งพูดแต้จิ๋ว

ตัวเลือกอื่น: ภาษาจีนกลางเป็นภาษามาตรฐานที่คนไทยเรียนในปัจจุบัน ไม่ใช่แหล่งคำยืมดั้งเดิม ส่วนกวางตุ้งและแคะมีคำยืมอยู่บ้างแต่น้อยกว่า

ลองชุดฟรีเอกภาษาจีน (กดได้)

ศิลปะ (ทัศนศิลป์) · เอกใหม่ เพิ่มหลังไลฟ์ 5 พ.ย.

~104 คนต่อ 1 อัตรา · ผู้มีสิทธิ์ 2,087 คน / 20 อัตรา

79. ครูให้นักเรียนชั้น ม.1 ระบายพื้นหลังภาพผลส้มให้ผลส้มดูสดและเด่นขึ้น โดยใช้หลักสีคู่ตรงข้ามในวงจรสีที่มีแม่สีแดง เหลือง น้ำเงิน ควรเลือกสีพื้นหลังใด

ก. สีเขียวอ่อน
ข. สีน้ำเงิน
ค. สีส้มแดง
ง. สีเหลืองเข้ม

80. ครูนำภาพพระพุทธรูปลีลาสำริดจากพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหงมาให้นักเรียนสังเกต ลักษณะชุดใดตรงกับพุทธศิลป์สุโขทัยที่ปรากฏในพระพุทธรูปองค์นี้

ก. พระพักตร์รูปไข่ พระรัศมีเป็นเปลว ชายสังฆาฏิยาวถึงพระนาภีปลายเป็นเขี้ยวตะขาบ
ข. พระพักตร์สี่เหลี่ยม มีไรพระศก ชายสังฆาฏิเป็นแผ่นใหญ่ปลายตัดตรงแบบเขมร
ค. พระพักตร์กลมอมยิ้ม พระรัศมีเป็นต่อมคล้ายดอกบัวตูม ชายสังฆาฏิสั้นเหนือพระถัน
ง. พระพักตร์กลมป้อม พระขนงต่อกันเป็นรูปปีกกา ขมวดพระเกศาใหญ่ ห่มคลุม

81. ครูสอนวิจารณ์ภาพจิตรกรรมตามแนวของเฟลด์แมน (Edmund B. Feldman) ลำดับขั้นใดถูกต้อง

ก. บรรยาย → วิเคราะห์ → ตีความ → ตัดสินคุณค่า
ข. ตีความ → บรรยาย → วิเคราะห์ → ตัดสินคุณค่า
ค. วิเคราะห์ → บรรยาย → ตัดสินคุณค่า → ตีความ
ง. บรรยาย → ตีความ → ตัดสินคุณค่า → วิเคราะห์

เฉลย

79. ตอบ ข สีน้ำเงิน

สีคู่ตรงข้ามของแม่สีหาได้จากการผสมแม่สีอีกสองสี ส้มเกิดจากแดงผสมเหลือง จึงเป็นคู่ตรงข้ามกับน้ำเงิน เมื่อวางชิดกันจะขับกันให้ดูสดขึ้น

ตัวเลือกอื่น: สีเขียวเป็นคู่ตรงข้ามของแดง ไม่ใช่ของส้ม · สีเหลืองเข้มและสีส้มแดงอยู่ติดกับส้มในวงจรสี เป็นสีข้างเคียงที่ให้ความกลมกลืนมากกว่าความตัดกัน

80. ตอบ ก พระพักตร์รูปไข่ พระรัศมีเป็นเปลว ชายสังฆาฏิยาวถึงพระนาภีปลายเป็นเขี้ยวตะขาบ

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหงบรรยายพระพุทธรูปลีลาสุโขทัยว่าพระพักตร์รูปไข่ พระรัศมีเป็นเปลวเพลิง ชายสังฆาฏิยาวจรดพระนาภีปลายหยักเป็นเขี้ยวตะขาบ ซึ่งเป็นลักษณะหมวดใหญ่ของสุโขทัย

ตัวเลือกอื่น: พระพักตร์กลม ยอดดอกบัวตูม และสังฆาฏิสั้นเป็นสายอิทธิพลปาละที่พบในล้านนาและสุโขทัยระยะแรก ไม่ใช่องค์ลีลานี้ ไรพระศกกับสังฆาฏิปลายตัดตรงเป็นสายเขมรในอยุธยาตอนต้น ส่วนพระขนงปีกกากับจีวรห่มคลุมเป็นทวารวดี

81. ตอบ ก บรรยาย → วิเคราะห์ → ตีความ → ตัดสินคุณค่า

เฟลด์แมนเสนอการวิจารณ์ 4 ขั้น เริ่มจากบรรยายข้อเท็จจริงและสิ่งที่เห็นด้วยภาษาเป็นกลาง แล้ววิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทัศนธาตุ ตีความความหมายจากหลักฐานที่รวบรวม และตัดสินคุณค่าเป็นขั้นท้าย

ตัวเลือกอื่น: ลำดับที่ขึ้นต้นด้วยวิเคราะห์หรือตีความข้ามการเก็บข้อเท็จจริง ส่วนลำดับที่ตีความก่อนวิเคราะห์ทำให้ความหมายขาดหลักฐานรองรับ และการตัดสินคุณค่าต้องอยู่หลังการตีความ

ลองชุดฟรีเอกศิลปะ (ทัศนศิลป์) (กดได้)

อยากซ้อมต่อ

ชุดฟรีทุกเอก + ภาค ก ภาค ข ที่ gorpass.passstation.com/kru
PDF สรุปกฎหมายครูฟรี · แอด LINE **@102yojek** พิมพ์ **PDFครู**
ติดตามไลฟ์ครั้งต่อไป TikTok **@gorpass**

© ลิขสิทธิ์ GorPass · แจกฟรี แชร์ต่อได้ ห้ามนำไปจำหน่าย